

Рассмотрено

на педагогическом совете

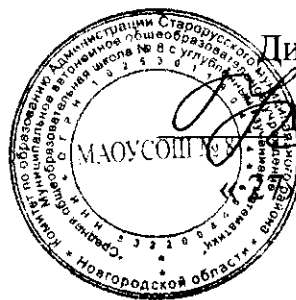
протокол №1 от 27.08.2020

« Утверждаю»

Директор школы:

Н.П. Голоснова

августа 2020г.



План работы школьной библиотеки

МАОУ СОШ № 8

на 2020-2021 учебный год

Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год

В течение 2019-2020 учебного года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- поднятие престижа чтения среди учащихся;
- воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению;
- патриотическое воспитание учащихся;
- экологическое воспитание учащихся.

Контрольные показатели за 2019-2020 учебный год:

- Количество учащихся в школе на конец учебного года- 730
- Количество читателей– 771 (в том числе педагогический состав)
- Количество посещений - 3215
- Книговыдача (без учебников) - 6346
- Средняя посещаемость – 4,2
- Средняя читаемость – 8,2

Основные показатели библиотеки за 2019-2020 учебный год :

Состояние книжного фонда.	На начало учебного года	На конец учебного года
Общий фонд библиотеки составил	20619экз.	20951экз.
Из них:		
художественная литература	5706экз.	5785 экз.
учебники	11735экз.	11969экз.
методическая литература	2058экз.	2067 экз.
справочная литература	913 экз.	923 экз.
CD-ROM	207 экз.	207 экз.
Обеспеченность учебниками на 2019/2020 учебный год составила	100 %	
Обновление фонда учебников составило	6%	

1. Работа с учебным фондом

В течение учебного года проводилась работа с учебным фондом в соответствии с учебным планом школы и федеральным перечнем учебников на 2019/2020 учебный год.

Составлен перечень учебников, которые будут использоваться в 2020/2021 учебном году, согласно учебному плану ОУ и заявкам учителей.

- Сформирован заказ на учебники на 2020/2021 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников.
- Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2020/2021 учебный год.
- Запланировано списание учебников .

Учебный фонд расположен в самой библиотеке, расставлен по классам. По мере поступления новых учебников и списания старых, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях сохранности учебников проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В течение года проводились рейды по проверке состояния учебников. Приём и выдача учебников на 2020/2021 учебный год будет проходить согласно графику, утверждённому администрацией школы.

2. Работа с книжным фондом

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- контроль за своевременным возвратом материалов;
- контроль за качеством возвращаемых документов;
- работа с задолжниками;
- работа с читателями по утраченным книгам.

Наблюдается обветшание и моральное устаревание фонда школьной библиотеки. В следующем учебном году планируется отбор устаревшей, не пользующейся спросом и ветхой литературы, списание и сдача ее в макулатуру.

В течение года комиссией, утверждённой директором школы проводились проверки книжного фонда на предмет наличия экстремистской литературы. Литературы экстремистского характера в библиотеке выявлено не было.

3. Работа с читателями

На протяжении всего учебного года велась работа с читателями. Ребята обращались в библиотеку за помощью при написании докладов и рефератов по предметам. С

ними проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией и индивидуальными интересами.

В конце года был проведен анализ читательской активности. По его результатам можно сделать следующие выводы:

- На конец учебного года читателями библиотеки являются **730** учащихся.
- Интерес к чтению наиболее высок в начальной школе.
- В среднем звене (5-9 классы) и среди учащихся старшего звена (10-11 классы) пользуется спросом литература по программе.

4. Массовая работа

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принять активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Важно, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение всего учебного года были оформлены разнообразные книжные экспозиции. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старалась раскрыть историю праздника, сообщить интересные факты, знакомила с биографией и произведениями писателей. Каждая выставка была представлена на библиотечных занятиях. Учащимся предлагалось взять литературу с выставки для более глубокого изучения темы.

Были оформлены выставки:

- 1) «Мятежный парус Лермонтова», посвящённая 205-летию писателя
- 2) «Кир Булычёв», посвящённая 85-летию писателя
- 3) «Всё о словарях»
- 4) День матери
- 5) «12 ноября - День Конституции РФ»
- 6) Рождественская сказка
- 7) 18 февраля - День освобождения Старой Руссы от немецко-фашистских захватчиков
- 8) День космонавтики

Так же постоянно работала выставка «Уголок юбиляров», где и преподавательский состав и учащиеся могли ознакомиться с писателями юбилярами и их произведениями.

Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) педагог-библиотекарь использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важнейших мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обсуждения, викторины, праздники, конкурсы.

В сентябре месяце ребята приняли участие в муниципальной акции «Читающий школьный автобус»

В октябре в школе в рамках Международного месячника школьных библиотек были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки: «Мятежный парус Лермонтова», посвящённая 205-летию писателя, «Кир Булычёв», посвящённая 85-летию писателя

2. С целью воспитания нравственной и духовной культуры подрастающего поколения 22 и 24 октября в 4-х и 6-х классах прошли уроки поэзии. Педагог-библиотекарь рассказала ребятам о Празднике белых журавлей, а ребята прочитали свои любимые стихи.

3. 2019 год был объявлен Годом театра. :

- С 16 сентября по 18 октября: Муниципальный фотоконкурс «Литературный герой в кадре». Ученица 10 класса Петрова Елизавета заняла первое место.

-14 октября учащиеся начальной школы побывали на представлении Пермского театра, представившего юным зрителям спектакль по сказкам К.И.Чуковского

-29 и 30 октября педагог-библиотекарь рассказала учащимся 3А и 3Б класса о театре и предложила ребятам принять участие в постановке спектакля по русским народным сказкам «Репка» и «Рукавичка» .

- 1 ноября прошёл конкурс «Костюм сказочного героя». Ребята представили на суд зрителей костюмы сказочных героев. Все по-разному презентовали себя: зачитывали строки из книг, загадывал загадки, показывали сценки. Мероприятие прошло в тёплой и радостной атмосфере.

4.Акция «Дарите книги с любовью!». На линейке ребята передали все экземпляры в фонд школьной библиотеки.

В феврале месяце была проведена муниципальная литературно-патриотическая акция «Читаем детям о войне», посвященная Году памяти и славы. (В библиотеке была организована выставка, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)

В апреле месяце стартовала «Неделя детской книги»: Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «В волшебной стране Х.-К. Андерсена», организованному к 215-летию со дня рождения писателя.

В течение года проводились библиотечные уроки:

- 1) Что такое библиотека? Правила пользования библиотекой.
- 2) Книги и их создатели.

- 3) Выбор книг в библиотеке.
- 4) Как обращаться с книгой?
- 5) Как печатают книги?
- 6) Твои первые энциклопедии, словари, справочники: обзор. Структура справочной литературы.

5. Работа с педагогическим коллективом

Педагоги принимали активное участие в организации детей для участия в мероприятиях школьной библиотеки.

Были проведены экскурсии-уроки «Знакомство с библиотекой» для учащихся первых классов. Дети узнали о правилах пользования библиотекой, о правильном обращении с книгой, познакомились с понятиями «абонемент», «формуляр» и т.д. Все учащиеся были записаны в библиотеку и взяли литературу для чтения.

Была проведена также следующая работа с педагогами:

- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.
- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.

6. Методическая работа

В течение всего учебного года педагог-библиотекарь занималась самообразованием, посещала все семинары районного методического объединения. Для повышения качества работы использовала опыт работы других библиотекарей из электронных методических сборников, предоставляемых муниципальным методическим центром школьных библиотекарей.

Выводы:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения и т.д.) Старалась добиться систематического чтения.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019/2020 учебный год.

Цели и задачи работы школьной библиотеки :

Цели:

1. Формирование фондов;
2. Обслуживание пользователей;
3. Повышение квалификации;
4. Пополнение материально-технической базы.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов.
2. Формирование высоко – нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества.
3. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников.
5. Воспитание культурного и гражданского самосознания.
6. Организация комплектования фонда.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки:

- **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- **Информационная** – предоставлять возможность информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- **Культурная** – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы:

- Подведение итогов движения фонда.
- Диагностика обеспеченности учащихся – сентябрь.

2. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:

- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей
- прием и обработка поступивших учебников:
 1. оформление накладных;
 2. запись в книгу суммарного учета;
 3. штемпелевание;
 4. оформление карточки;
- составление отчетных документов, диагностика % уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой — сентябрь;
 1. Прием и выдача учебников по графику – май, июнь, август, сентябрь;
 2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
 3. Списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам (в том числе) оформление актов и изучение карточек из каталогов – октябрь;
 4. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов) – ежемесячно;

3. Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа:
 - к художественному фонду (для учащихся 1-11 классов и сотрудников);
 - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников).
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в читальном зале.
- Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Справочно-библиографическая работа:

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.
6. Выполнение информационных и тематических справок.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях (книг, справочников),
- исследования читательских интересов пользователя.

Массовая работа:

	1.Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:	
03.09	150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938)	Сентябрь
13.09	85 лет со дня рождения писателя Альберта Анатольевича Лиханова (р. 1935)	
10.09	260 лет со дня рождения поэта, баснописца Ивана Ивановича Дмитриева (1760–1837)	
18.09	225 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795–1826)	
03.10	125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)	Октябрь
05.10	Международный день учителя	
13.10	140 лет со дня рождения поэта, переводчика Саши Чёрного (Александр Михайлович Гликберг) (1880–1932)	
22.10	150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Александровича Бунина (1870–1953)	

23.10	100 лет со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920–1980)	
26.10	95 лет со дня рождения писателя, киносценариста Владимира Карповича Железникова (1925–2015)	
30.10	100 лет со дня рождения писателя, автора военной прозы Вячеслава Леонидовича Кондратьева (1920–1993)	
04.11	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	Ноябрь
13.11	170 лет со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850–1894)	
28.11	105 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915–1979)	
29.11	115 лет со дня рождения писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905–1995)	
30.11	185 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (Сэмюэль Ленгхорн Клеменс) (1835–1910)	
04.12	195 лет со дня рождения поэта Алексея Николаевича Плещеева (1825–1893)	Декабрь
05.12	200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820–1892)	
12.12	110 лет со дня рождения писателя Евгения Захаровича Воробьева (1910–1990)	
30.12	115 лет со дня рождения детского писателя и поэта Даниила Ивановича Хармса (Ювачев) (1905–1942)	
30.12	155 лет со дня рождения английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907) Джозефа Редьярда Киплинга (1865–1936)	
12.01	145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876–1916)	Январь
14.01	110 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова (1911–1998)	
24.01	245 лет со дня рождения немецкого писателя – романтика, художника и композитора Эрнеста Теодора Амадея Гофмана (1776 – 1822)	
27.01	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 - 18889)	
15.02	115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Мустафовича Джалиля (1906 – 1944)	Февраль
16.02	190 лет со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831 – 1895)	

17.02	115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906 – 1981) - советской детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей. Лауреат Сталинской премии второй степени и Ленинской премии.	
03.03	Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)	Март
03.03	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 года по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	
08.03	Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года) Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	
02.04	Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	Апрель
12.04	Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос.	
15.04	135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921)	
09.05	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	Май
24.05	День славянской письменности и культуры	
15.05	130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940)	
	2.Библиотечные часы, викторины, конкурсы, акции	
Сентябрь	Муниципальная акция «Читающий школьный автобус»	
Октябрь	Месячник школьных библиотек: 1.Муниципальная акция:«А в книжной памяти мгновения войны...», посвященной Году памяти и славы 2 Праздник белых журавлей 3. «Мой любимый герой»-конкурс рисунков по произведениям Б.С. Житкова 4. Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой» 5. Проект «Моя библиотека» 6. Игра «Путешествие по сказкам»	

27.11	Литературная гостиная, посвящённая Дню матери.	Ноябрь
14.12	День Наума Грамотника. Беседа-игра.	Декабрь
Январь	Открытый библиотечный урок «История от папируса до компьютера»	
10.01	Литературная викторина по рассказам Р.Киплинга	Январь
14.02	Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию)	Февраль
17.02	Конкурс чтецов, посвящённый 115 –летию со дня рождения А.Л.Барто	Февраль
Февраль	Муниципальная акция «Дарите книги с любовью!»	
07.03	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	Февраль
27.03	Международный день театра (с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО). Конкурс театральных миниатюр.	Март
Март-апрель	Неделя детской книги	
Апрель	Муниципальный конкурс рисунков «Загадочный космос»	
12.04	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	Апрель
07.05	Мероприятие, посвящённое 75 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	Май

**Выставка художественных произведений юбиляров (в течение года).
Книги-юбиляры 2020 года**

205 лет	Гофман Э.Т.А.	«Золотой горшок» (1815)
200 лет	Скотт В.	«Айвенго» (1820)
185 лет	Андерсен Х.-К.	«Сказки, рассказанные детям» («Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка») (1835)
185 лет	Лермонтов М.Ю.	«Маскарад» (1835)
155 лет	Додж М.	«Серебряные коньки» (1865)
155 лет	Кэрролл Л.	«Приключения Алисы в стране чудес» (1865)
150 лет	Верн Ж.	«200 лье под водой» (1870)
145 лет	Твен М.	«Приключения Тома Сойера» (1875)
145 лет	Толстой Л.Н.	«Новая азбука» (1875)
95 лет	Маршак С.Я.	«Сказка о глупом мышонке» (1925)
95 лет	Тынянов Ю.	«Кюхля» (1925)
95 лет	Чуковский К.И.	«Бармалей», «Доктор Айболит» (1925)

90 лет	Маршак С.Я.	«Вот какой рассеянный» (1930)
85 лет	Гайдар А.П.	«Военная тайна», «Судьба барабанщика», «Школа» (1935)
85 лет	Житков Б.	«Рассказы о животных» (1935)
80 лет	Благинина Е.	«Посидим в тишине» (1940)
80 лет	Гайдар А.П.	«Тимур и его команда» (1940)
75 лет	Бажов П.	«Зеленая кобылка», «Голубая змейка» (1945)
75 лет	Ильина Е.Я.	«Четвертая высота» (1945)
75 лет	Катаев В.П.	«Сын полка» (1945)
75 лет	Линдгрэн А.	«Пеппи – Длинный чулок» (1945)
75 лет	Пришвин М.М.	«В краю дедушки Мазая», «Кладовая солнца» (1945)
65 лет	Линдгрэн А.	«Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (1955)
65 лет	Осеева В.	«Васек Трубачев и его товарищи» (1955)
65 лет	Сутеев В.	«Кто сказал «мяу»?» (1955)
55 лет	Носов Н.Н.	«Незнайка на Луне» (1965)
50 лет	Бондарев Ю.	«Горячий снег» (1970)
50 лет	Быков В.	«Сотников» (1970)
45 лет	Алексин А.	«Третий в пятом ряду» (1975)

Книги-юбиляры 2021 года

195 лет	Братья Гримм	«Сказки»
180 лет	Одоевский В.Ф.	«Мороз Иванович» (1841)
165 лет	Ершов П.П.	«Конек-Горбунок» (1856)
145 лет	Твен М.	«Приключения Тома Сойера» (1876)
100 лет	Грин А.С.	«Алые паруса» (1921)
95 лет	Милн А.А.	«Винни Пух» (1926)
85 лет	Толстой А.Н.	«Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936)
85 лет	Катаев В.П.	«Белеет парус одинокий» (1936)
85 лет	Михалков С.В.	«А что у вас?», «Дядя Степа», «Фома» (1936)
80 лет	Пантелеев Л.	«Честное слово»
70 лет	Носов Н.Н.	«Витя Малеев в школе и дома» (1951)
70 лет	Родари Дж.	«Приключения Чиполлино» (1951)
65 лет	Рыбаков А.Н.	«Бронзовая птица» (1956)
60 лет	Носов Н.Н.	«Приключения Толи Клюквина» (1961)
60 лет	Драгунский В.Ю.	«Он живой и светится»
55 лет	Успенский Э.Н.	«Крокодил Гена и его друзья» (1966)
55 лет	Заходер Б.В.	«Товарищам детям» (1966)
50 лет	Троепольский Г.Н.	«Белый Бим, Черное ухо» (1971)

Выставки по календарю знаменательных дат:

- День учителя (5 октября)
- День матери (29 ноября)
- День Конституции РФ(12декабря)
- 18 февраля - день освобождения города Старая Русса(февраль)
- 8 Марта - Международный женский день (март)
- День детской книги (апрель)
- 9 мая - День Победы в Великой отечественной войне (май)