

Согласовано:

Зам.директора по ВР MAOYCOШN8



С.И.Лаврентьева

Утверждаю:

Директор MAOYCOШN8



В.Н.Алексеева

Приказ № 196

от « 25 » 29 2014г.

Рабочая программа отряда "Надежда" на 2014-2015 учебный год

Составила: Удовиченко Вера Владиславовна, педагог-
организатор MAOYCOШN8

г.Старая Русса Новгородской области

ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском движении МАОУСОШ№8

1. Общие положения

- 1.1. Волонтерское движение является добровольной организацией молодежи, организуемое в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.
- 1.2. Деятельность волонтерского движения основывается на соблюдении законодательства РФ, конвенцией о правах ребенка, Законом об образовании РФ, локальными актами, решениями настоящего положения.
- 1.3. Волонтерское движение формируется из числа учащихся школы в возрасте от 13 до 18 лет, желающих принять участие в его деятельности.
- 1.4. Волонтерское движение утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов штаба волонтерского движения.
- 1.5. Прием в члены волонтерского движения производится общим собранием отряда

2. Основные цели и задачи волонтерского движения

- 2.1. Цель - обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактики.

Задачи:

- 2.2. Популяризация идеи добровольчества по решению проблемы профилактики.
- 2.3. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- 2.4. Определение направления деятельности волонтеров.
- 2.5. Разработка плана волонтерской работы.
- 2.6. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

3. Содержание и формы работы волонтерского движения

- 3.1. Обучение волонтеров специалистами
- 3.2. Изучение основ законодательства РФ, организация и участие в работе по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних;
- 3.3. Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций)
- 3.4. Оказание помощи в организации и проведении массовых профилактических мероприятиях.
- 3.5. Привлечение подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, других культурных мероприятиях;
- 3.6. Пропаганда и распространение правовых знаний, правовое воспитание учащихся.

4. Обязанности члена волонтерского движения

- 4.1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- 4.2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- 4.3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- 4.4. Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.

4.5. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

5. Права члена волонтерского движения

5.1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

5.2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.

5.3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

5.4. На признание и благодарность за свой труд.

5.5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

5.6. Прекратить свою деятельность в волонтерском движении (по уважительной причине).

6. Руководство деятельностью волонтерского движения

6.1. Центр молодежных инициатив организуют и направляют деятельность волонтерского движения, принимают меры по укреплению волонтерского движения, обеспечивают соблюдение законности в деятельности волонтерского движения.

6.2. Руководство волонтерского движения:

6.2.1. Утверждает, планы и заслуживает отчеты о деятельности волонтерского движения;

6.2.2. Принимает меры к поощрению наиболее отличившихся членов волонтерского движения;

6.2.3. Участвуют в конкурсах;

6.2.4. Изучает и распространяет опыт лучших волонтерских движений;

6.2.5. Оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтерского движения.

7. Меры поощрения и взыскания

7.1. За активное участие в мероприятиях, проводимых волонтерским движением, члены волонтерского движения могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач

гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение; во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования); в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.

7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Неделя «Только здоровые привычки».
4. Спортивные мероприятия.
5. Фотоконкурс.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом. Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее - это мы!»)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

**Календарный – тематический план
работы отряда «Надежда» на 2014-2015 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	сентябрь
2.	Составление плана работы на год	сентябрь
3.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	1 раз в триместр
4.	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего и среднего возраста	1 раз в триместр
5.	Проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста	1 раз в триместр
6.	Агитбригада «Если ты куришь...»	октябрь
7.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – “Нет!»	ноябрь
8.	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	декабрь-январь
9.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Январь- март
10.	“Как сказать наркотикам: «Нет!».	декабрь,-январь
11.	Ведение летописи работы волонтерской команды	В течении года
12.	Участие в акциях ЗОЖ	Систематически
13.	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	В течении года
14.	Участие в акциях «Береги природу!»	октябрь, апрель
15.	Наведение порядка и благоустройство территории школы	Общеапрельский субботник
16.	Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	Систематически
17.	Подведение итогов работы	В конце триместра

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, мы реализовываем данную программу в нашей школе.