

Об описании образовательной программы

Образовательная программа общего образования МАОУСОШ №8 с углублённым изучением математики представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объема, содержания, планируемых результатов обучения, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов для всех участников образовательной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ, имеющие нарушение речи, пониженное зрение на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса, позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентностного подхода.

Программа построена на основе принципов:

- **принцип целостности** образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания.

- **принцип непрерывности и преемственности образования**, образование рассматривается как процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- **принцип интеграции** предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

- **принцип многоуровневости** предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

- **принцип дифференциации и индивидуализации** направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

На уровне начального образования реализуется:

основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” № 373 от 6 октября 2009 г)

На уровне основного общего образования реализуется:

основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” N 1897 от 17 декабря 2010 г.)

На уровне среднего общего образования реализуется:

основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” № 413 от 17 мая 2012 г).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направлена на формирование общей культуры обучающихся, и духовно-нравственное, социальное, личностное, и интеллектуальное развитие, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся. К числу планируемых результатов отнесены: личностные, метапредметные и предметные.

Основные задачи:

- обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- обеспечение образования на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющим личности интегрированности в систему мировых и национальных культур;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности;
- адаптация детей с ОВЗ к освоению получения основного общего образования.

Образовательная программа ориентирована на развитие ключевых компетентностей: коммуникативных, социальных, информационных и деятельностных.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся,
- овладение духовными ценностями и культурой народа России,
- обеспечение планируемых результатов основной образовательной программы,
- становление и развитие личности и ее индивидуальности, самобытности, уникальности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса,
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся из безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов;
- создание условий для формирования предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работы с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения

- четырёх междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- учебных программ по всем предметам.

В данном разделе ООП приводятся планируемые результаты освоения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Итоговая оценка результатов освоения ООП определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, *отражают динамику* формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является **внутренней оценкой**.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними органами и является **внешней оценкой**.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; условия и средства формирования универсальных учебных действий;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП.

Программа коррекционной работы основного общего образования направлена на обеспечение

— условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

— дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении.

Организационный раздел ООП содержит учебный план основного общего образования. Учебный план

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Особенностью основной образовательной программы основного общего образования МАОУСОШ №8 является изучение иностранного языка – английский и второго иностранного языка (немецкий, французский) с 5-го класса. Углублённое изучение математики ведётся с 7-го класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Образовательная программа среднего общего образования МАОУСОШ №8 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы: определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования. Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- овладение духовными ценностями и культурой народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность.

В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В образовательной программе среднего общего образования установлены требования к результатам её освоения:

личностным - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; экологическая культура; способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности; организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным - освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В МАОУСОШ №8 на уровне среднего общего образования представлены профили обучения: физико-математический, где профильный предмет математика изучается углублённо, физика на профильном уровне; в классах социально-экономического профиля на профильном уровне изучаются

обществознание и география, экономика; в классах естественно-научного профиля изучаются на профильном уровне математика, биология, химия; информационно-технологический профиль предлагает изучение на профильном уровне информатику, математику; в оборонно-спортивном профиле профильными предметами являются физическая культура, ОБЖ, биология; в классах гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются иностранный язык, литература, история.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Система условий реализации образовательной программы в МАОУСОШ №8 разработана в соответствии с результатами проведённого в ходе разработки программы мониторинга.