



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУСОШ № 8
Н.П.Голоснова
«02» сентября 2019г

Недельный учебный план
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2-в	4-в	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	3,5	7
	Литературное чтение	3,5	2,5	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык: английский	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого	22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневная учебная неделя		23	23	46
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		4	4	8
Общеинтеллектуальное направление	Математика и конструирование	1		1
	Геометрия клетчатой бумаги		1	1
Духовно-нравственное направление	В гостях у сказки	1	1	2
	Веселый карандаш		1	1
Социальное направление	Родная земля	1		1
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика и бальные танцы	1	1	2
Коррекционные курсы				

Коррекционно-развивающая область	Произношение	1	1	2
	Логопедическая ритмика	1	1	2
	Развитие речи	2	2	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	4
Итого (коррекционно-развивающая область)		6	6	12
Всего к финансированию 5-дневная учебная неделя		33	33	66

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для учащихся
с тяжелыми нарушениями речи**

2019-2020 учебный год

Учебный план для 2-в, 4-в классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, составлен на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- санитарно-эпидемиологических правил и норм: СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15)
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ СОШ №8.

Учебный план для 2-в, 4-в классов обеспечивает исполнение ФГОС ОВЗ и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное – «Ритмика и балльные танцы»;
- общеинтеллектуальное – «Математика и конструирование», «Геометрия клетчатой бумаги»;
- социальное – «Родная земля»;
- духовно-нравственное – «В гостях у сказки», «Весёлый карандаш».

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- «Логопедическая ритмика»,
- «Произношение»,
- «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15-20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом- психологом, учителем-логопедом.